

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบผสมผสานด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต เพื่อฝึกทักษะการปฏิบัติ การออกแบบและสร้างเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver 8 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 โรงเรียนรัตภูมิวิทยา จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย : นางสาวพจนีย์ ทองปัญญา

ปีการศึกษา : 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน ศึกษาผลของการปฏิบัติงาน การออกแบบและสร้างเว็บไซต์ และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนแบบผสมผสานด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต เพื่อการฝึกทักษะปฏิบัติ เรื่อง การออกแบบและสร้างเว็บไซต์ วิชาคอมพิวเตอร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 256 จำนวน 25 คน เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เหตุที่เลือกนักเรียนชั้นม.3/6 เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ที่ได้จากการสุ่มแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมาย โดยใช้เวลาในการจัดการเรียนรู้การเรียนแบบผสมผสานด้วยวิธีสาธิตทั้งหมด 10 ชั่วโมงในระยะเวลา 5 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนแบบผสมผสานด้วยวิธีการสอนแบบสาธิตแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนแบบผสมผสานด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต เพื่อการฝึกทักษะปฏิบัติ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าทีชนิดกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test dependent group) ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการสอนแบบสาธิตเพื่อฝึกทักษะการปฏิบัติ รายวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การออกแบบและสร้างเว็บไซต์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ผลของการปฏิบัติงาน การเรียนแบบผสมผสานด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต เพื่อฝึกทักษะปฏิบัติ เรื่อง การออกแบบและสร้างเว็บไซต์ วิชาคอมพิวเตอร์ ค่าเฉลี่ยรวมทุกหน่วยพบว่าร้อยละของคะแนนผลของการ ปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ 79.08 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 15.82และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.79
3. ความพึงพอใจของผู้เรียน การเรียนแบบผสมผสานด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต เพื่อฝึกทักษะปฏิบัติ เรื่องการออกแบบและสร้างเว็บไซต์ วิชาคอมพิวเตอร์ โดยรวมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.22 ซึ่งอยู่ระดับความพึงพอใจมากที่สุด