

**วิจัยเรื่อง** การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโมเดลชิปปาและการจัดการเรียนรู้  
แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค TGT

**ผู้วิจัย** นางสาวเสาวนิตย์ อินทร์แก้ว

**สถานศึกษา** โรงเรียนรัตภูมิวิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

**ปีที่วิจัย** 2562

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโมเดลชิปปาและการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้  
เทคนิค TGT

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนรัตภูมิวิทยา  
จังหวัดสงขลา จำนวน 2 ห้องเรียน นักเรียนทั้งหมด 80 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive  
sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และแบบประเมินวัดเจตคติทาง  
วิทยาศาสตร์ ดำเนินการทดลองโดยใช้แบบแผนการทดลองเป็นแบบ Randomized control group Pertest –  
Posttest Design และการวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติแบบ t – test Independent Sample

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ (1)นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโมเดลชิปปาและการจัดการเรียนรู้แบบ  
ร่วมมือโดยใช้เทคนิค TGT มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ก่อนเรียนและหลังเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ .05 (2) นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโมเดลชิปปามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์หลังเรียนสูง  
กว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (3)นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค  
TGT มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
(4)นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโมเดลชิปปากับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค TGT มีเจตคติ  
ทางวิทยาศาสตร์ก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**นิยามศัพท์เฉพาะ** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติทางวิทยาศาสตร์ การจัดการเรียนรู้แบบโมเดลชิปปา  
การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค TGT

